

Рабочая программа дисциплины «Денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик:

О.Л. Безгачева О.Л., к.э.н.

Рецензент: Л.В. Ачба, д.э.н., профессор, генеральный директор ООО «Онега»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «06» сентября 2017 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.1. Темы контрольных работ	12
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	13
5.3. Перечень методических рекомендаций	13
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	20
Приложение	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Денежное обращение и кредит» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики;
- комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

1.2. Изучение дисциплины «Денежное обращение и кредит» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучению особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обучению студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, приобретению знаний и понимания инструментария по их регулированию государством и рыночными методами;
- приобретению студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладению студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке
- подготовки студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности исторического развития кредитных систем, а также принципы и формы их построения в странах с рыночной экономикой; характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике
- содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике; особенности интерпретации современных функций денег, роль международных и региональных денег, основные теории денег;
- сущность, функции и роль кредита в современных условиях; особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития;
- понятие и структуру денежного рынка, особенности денег как финансового актива и особенности проявления роли денег на разных сегментах финансового рынка;
- основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг.
- роль центрального банка в организации и регулировании банковской системы страны, методы и инструменты, используемые Центральным банком РФ для денежно-кредитного регулирования экономики;
- сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения.

Уметь:

- объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики;
- анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, определять доходность основных банковских операций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений
- анализировать современное денежное обращение, выявлять достоинства и ограничения применения различных форм расчетов;
- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных и кредитных отношений, а также регулирующие порядок функционирования кредитных организаций;
- классифицировать возможные формы и методы привлечения и размещения средств, используемые разнообразными финансовыми посредниками;
- определять причины и тип инфляции и прогнозировать ее влияние на социально-экономические процессы.

Владеть:

- навыками сбора необходимых данных и расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения

- навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования;
- навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников.
- навыками выбора формы безналичных расчетов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и оформления необходимых для проведения расчетов документов;
- навыками расчета величины процента по кредиту с использованием фиксированной и плавающей ставок процента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1.

Для изучения дисциплины «Денежное обращение и кредит» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Экономика», «Менеджмент», «Экономика отрасли»

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта РФ при подготовке специалистов в области экономики большое значение имеет приобретение ими знаний, навыков и умений в сфере финансов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
1	Модуль 1. Деньги и денежные системы	10/0,27	1	1	8		
1.1.	Происхождение и сущность денег в рыночной экономике	2,5/0,07	0,25	0,25	2		
1.2.	Денежное обращение	2,5/0,07	0,25	0,25	2		
1.3.	Закон денежного обращения и последствия его нарушения	2,5/0,07	0,25	0,25	2		
1.4.	Денежная система	2,5/0,07	0,25	0,25	2		

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
2	Модуль 2. Кредит	20/0,55	1	1	18		
2.1.	Кредит как экономическая категория.	6,5/0,18	0,25	0,25	6		
2.2.	Ссудный капитал и кредит	7,0/0,19	0,50	0,50	6		
2.3.	Роль кредита в развитии экономики и его границы	6,5	0,25	0,25	6		
3	Модуль 3. Банки	20/0,55	1	1	18		
3.1.	Возникновение и развитие банков	2,25/0,06	-	0,25	2		
3.2.	Банковская система экономики	2,25/0,06	0,25	-	2		
3.3.	Центральный банк Российской Федерации	2,0	-	-	2		
3.4.	Денежно-кредитная политика ЦБ Российской Федерации	2,25/0,06	0,25	-	2		
3.5.	Основы деятельности коммерческих банков	2,25/0,06	0,25	-	2		
3.6.	Пассивные операции КБ	2,25/0,06	-	0,25	2		
3.7.	Активные операции КБ	2,25/0,06		0,25	2		
3.8.	Баланс КБ и принципы его построения. Доходы, расходы, прибыль КБ	2,25/0,06	0,25	-	2		
3.9.	Управление ликвидностью и платежеспособностью банка.	2,25/0,06	-	0,25	2		
4	Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений	22/0,61	1	1	20		
4.1.	Валютная система и международные валютные отношения	5,5/0,15	0,25	0,25	5		
4.2.	Основы международных кредитных отношений	5,5/0,15	0,25	0,25	5		
4.3.	Основы международных финансовых отношений	5,5/0,15	0,25	0,25	5		
4.4.	Международные финансовые институты	5,5/0,15	0,25	0,25	5		

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
	<i>Итого</i>	<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>64</i>	<i>1</i>	<i>Зач.</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Происхождение и сущность денег в рыночной экономике – 10 часов.

Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. – 2,5 часа.

Эволюция форм денег. Классификация видов денег.

Виды учебных занятий:

Лекция: Сущность, эволюция, и функции денег. Роль денег в рыночной экономике - 0,25 часа.

Практическое занятие: Происхождение денег. Функции и роль денег - 0,25 часа.

Тема 1. 2. Денежное обращение – 2,5 часа.

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Организация наличного денежного обращения в РФ. Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Действующие формы межхозяйственных расчетов. Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения. Организация межбанковских расчетов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Денежное обращение - 0,25 часа.

Практическое занятие: Денежное обращение – 0,25 час.

Тема 1.3. Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция – 2,5 часа

Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны.

Виды учебных занятий:

Лекция: Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция - 0,25 часа.

Практическое занятие: Денежное обращение. Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция – 0,25 час.

Тема 1.4. Денежная система- 2,5 часа.

Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения. Денежная масса: понятие и структура. Денежная база.

Виды учебных занятий:

Лекция: Денежная система – 0,25 часа

Практическое занятие: Денежная масса: понятие и структура. Денежная база – 0,25 часа

Модуль 2. Кредит – 20 часов.

Тема 2.1. Кредит как экономическая категория – 6,5 часов.

Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Экономическое содержание ссудного капитала. Ссудный процент. Структура и функции рынка ссудных капиталов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Ссудный капитал и кредит – 0,25 час.

Практическое занятие: Кредитная система экономики. Финансовое посредничество. –0,25 час

Тема 2.2. Ссудный капитал и кредит – 7 часов.

Формирование теоретической базы понимания процессов в области функционирования ссудного капитала и ссудного процента.

Виды учебных занятий:

Лекция: Ссудный капитал и кредит –0,5 час.

Практическое занятие: Кредитная система экономики. Финансовое посредничество–0,5 часа

Тема 2.3. Роль кредита в развитии экономики и его границы- 6, 5 часов.

Роль кредита в экономике. Границы кредита.

Виды учебных занятий:

Лекция: Роль кредита в развитии экономики и его границы – 0,25 час.

Практическое занятие: Роль кредита в развитии экономики и его границы. –0,25 час

Модуль 3. Банки – 20 часов.

Тема 3.1. Возникновение и развитие банков – 2,25 часов.

Эволюция банков. Образование центральных банков. Основные этапы развития дореволюционной системы России. Особенности банковской системы Советской России. Реорганизация кредитно-банковской системы в период реформы 80-90 гг.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Этапы развития банковской системы России – 0,25 часа

Тема 3.2. Банковская система экономики – 2,25 часов.

Банки: сущность, функции, роль в экономике. Типы банков и банковской инфраструктуры.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Сущность, функции, роль банков в экономике. Типы банков и банковской инфраструктуры – 0,25 час.

Тема 3.3. Центральный банк Российской Федерации – 2,0 часа.

Особенности функционирования Банка России в период 1860 – 1990 гг. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.

Тема 3.4. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации – 2,25 часа.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Виды учебных занятий по темам 3.3- 3.4.:

Лекция: Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ – 0,25 час.

Тема 3.5. Основы деятельности коммерческих банков -2,25 час.

Правовые основы деятельности коммерческого банка как субъекта экономики. Организационная и управленческая структура КБ. Регулирование банковской деятельности.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основы деятельности коммерческих банков - 0,25 час.

Тема 3.6. Пассивные и активные операции КБ - 2,25 час.

Структура пассивных операций. Структура и функции собственного капитала. Депозиты и их классификация. Недепозитные источники управления средствами.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Пассивные операции КБ – 0,25 час.

Тема 3.7. Активные операции КБ - 2,25 час.

Сущность и виды активных операций. Кредитные операции и их виды. Кредитная политика банка. Организация кредитования в банке. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Активные операции банков с ценными бумагами. Финансовые услуги КБ.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Активные операции КБ -0,25 час.

Тема 3.8. Баланс КБ и принципы его построения. Доходы, расходы, прибыль КБ - 2,25 час.

Формирование прибыли КБ. Баланс КБ. Доходы, расходы и прибыль КБ

Виды учебных занятий:

Лекция: Баланс КБ и принципы его построения. Доходы, расходы, прибыль КБ- 0,25 час.

Тема 3.9. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка – 2,25 час.

Понятие ликвидности и платежеспособности. Управление ликвидностью и платежеспособностью. Риски в банковской деятельности.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Управление ликвидностью и платежеспособностью банка -0,25 час.

Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений – 22,0 час.

Тема 4.1. Валютная система и международные валютные отношения-5,5 час.

Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система.

Виды учебных занятий:

Лекция: Национальная, мировая, региональная валютные системы – 0,25 час.

Практическое занятие: Национальная, мировая, региональная валютные системы – 0,25 час.

Тема 4.2. Основы международных кредитных отношений -5,5 час.

Сущность и роль международного кредита и международных кредитных отношений. Международная кредитная система: сущность, элементы.

Виды учебных занятий:

Лекция: Сущность и роль международного кредита и международных кредитных отношений - 0,25 часа.

Практическое занятие: Международная кредитная система: сущность, элементы - 0,25 час

Тема 4.3. Основы международных финансовых отношений – 5,5 час.

Сущность международных финансов и отношений. Мировая финансовая система. Мировой финансовый рынок: сущность, структура

Виды учебных занятий:

Лекция: Мировой финансовый рынок: сущность, структура - 0,25 часа.

Практическое занятие: Мировой финансовый рынок: сущность, структура - 0,25 час

Тема 4.4. Международные финансовые институты – 5,5 час.

Сущность и роль международных финансовых организаций. Основы деятельности международных финансовых организаций.

Виды учебных занятий:

Лекция: Сущность и роль международных финансовых организаций - 0,25 часа.

Практическое занятие: Основы деятельности международных финансовых организаций - 0,25 час

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

1. История денег и денежной системы в России
2. Эволюция видов денег и денежных систем
3. Современные электронные деньги, их значение
4. Наличные и безналичные деньги: их роль в денежной системе
5. Выпуск безналичных денег на основе механизма банковского мультипликатора
6. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная
7. Современные теории денег
8. Изменение роли денег в процессе эволюции экономических систем
9. Эволюция функций денег. Современные взгляды на функции денег
10. Электронные расчеты как перспективное направление развития платежных систем
11. Состояние и перспективы развития системы безналичных расчетов в России
12. Организация наличного денежного обращения в РФ: содержание и тенденции развития
13. Организация расчетов с использованием банковских карточек
14. Международные карточные платежные системы на российском рынке
15. Российские карточные платежные системы на российском рынке
16. Перспективы использования пластиковых карточек в России
17. Современная денежная система (на примере отдельной страны)
18. Сущность и формы инфляции
19. Антиинфляционное регулирование и его особенности в современной России
20. Особенности инфляции в России
21. Денежные реформы и специфика их проведения в современном мире
22. Денежно-кредитная политика государства в период финансового кризиса (на примере отдельной страны)

23. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения
24. Финансовая реформа Петра I и состояние денежного обращения России
25. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и особенности ее подготовки
26. Денежная реформа С.Ю.Витте: причины и последствия
27. Содержание, этапы и проблемы денежной реформы 1922-24 гг
28. Современная система процентных ставок на кредитных рынках.
29. Политика минимальных резервов в России.
30. Проблемы инфляции в современной России.
31. Политика таргетирования валютного курса в современной России.
32. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
33. ЦБ РФ как регулятор кредитно-денежной политики в России.
34. Политика валютных интервенций ЦБ РФ,
35. Политика рефинансирования ЦБ РФ.
36. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика.
37. Депозитная политика коммерческого банка.
38. Управление ресурсами банка
39. Сущность и значение системы страхования вкладов физических лиц
40. Межбанковские кредиты.
41. Кредиты ликвидности ЦБ РФ.
42. Кредиты ЦБ РФ, удовлетворяющие потребность банков в капитале
43. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства:
44. Содержание и элементы кредитной политики банка. Факторы, определяющие кредитную политику.
45. Формы обеспечения возвратности кредита.
46. Методы оценки кредитоспособности юридических лиц.
47. Методы оценки кредитоспособности физических лиц.
48. Вексельные кредиты и их разновидности
49. Факторинговые и форфейтинговые кредиты
50. Денежная реформа Елены Глинской.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1. Деньги и денежные системы

1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в рыночной экономике

2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.
4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ
5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
7. Организация налично-денежного обращения в РФ
8. Основные принципы и формы безналичных расчетов
9. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России.
10. Формы и методы регулирования инфляции
11. Денежный агрегат. Виды агрегатов.
12. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.
13. Понятие и структура кредитной системы.
14. Модели современных банковских систем.

Модуль 2. Кредит

1. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.
2. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита (залог, гарантия, цессия, поручительство).
3. Ссудный капитал и его источники.
4. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
5. Основы формирования уровня ссудного процента.
6. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
7. Сущность кредита и функции кредита.
8. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.
9. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов по различным признакам.
10. Принципы кредитования рыночного хозяйства.
11. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.
12. Краткая характеристика основных видов кредитов.

Модуль 3. Банки

1. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: понятие, инструменты и типы.
2. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.
3. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов
4. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств

5. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика
6. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности.
7. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка
9. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг
10. Деятельность банков по управлению ценными бумагами
11. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.
12. Понятие минимальных (обязательных) резервов.
13. Особенность современной банковской системы РФ
14. Виды коммерческих банков.
15. Общая характеристика банковской системы РФ.
16. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции, роль в кредитной системе
17. Правовая основа банковской деятельности в России: состав и содержание банковского законодательства
18. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная структура банков
19. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности
20. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.
21. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка
22. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка

Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений

1. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. Эволюция мировой валютной системы.
2. Финансовые рынки, их виды и назначение.
3. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.
4. Международные финансово-кредитные институты.
5. Международный банковский кредит.
6. Инструменты финансового рынка.
7. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.
8. Сущность и элементы национальной валютной системы
9. Мировая валютная система и ее эволюция
10. Европейская валютная система
11. Международный кредит, его формы и классификация.
12. Участие России в международных финансовых институтах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661.html>
2. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>
3. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>
4. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 74 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56049.html>

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Учебник/ Под ред. О.И.Лаврушина— 2-е изд. перераб. И доп. М.: Финансы и статистика, 2012г.
2. Мягкова Т. Л. Деньги, кредит, банки [Электронный учебник] : Учебное пособие / Мягкова Т. Л., 2011, Ай Пи Эр Медиа. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/780>
3. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов.-М: Юнити-Дана, 2012 г.

4. Белоглазова Г. Н. Деньги, кредит, банки. Учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2014.

5. Чернухина, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ И. А. Чернухина, А. В. Осиповская. - М.: Экономика, 2011. - 319 с.

6. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций / В.К. Бурлачков; М.: МГИМО-Университет, 2012.

7. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 480 с.

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2010
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине. Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Лабораторный практикум проводится в форме контактной работы со студентами и с применением дистанционных образовательных технологий в виртуальных специализированных лабораториях.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных работ.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Текущий контроль (ТК) - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий. Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

Промежуточная аттестация (ПА) - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 9
Контрольный тест к модулю 2	0 - 9
Контрольный тест к модулю 3	0 - 9
Контрольный тест к модулю 4	0 - 8
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Деньги и денежные системы	ОК-3	Практическое занятие Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Кредит	ОК-3	Практическое занятие Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Банки	ОК-3	Практическое занятие Контрольный тест 3
4	Модули 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений	ОК-3	Практическое занятие Контрольный тест по модулю 4
5	Модули 1-4	ОК-3	Итоговый контрольный тест Контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3) основные понятия, категории и инструменты, эволюцию,	Не знает	Знает основные понятия, категории и инструмент	Знает основные понятия, категории и инструмент	Знает основные понятия, категории и инструменты	основные понятия, категории и инструменты, эволюцию,

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p>принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</p> <p>- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями;</p> <p>- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков</p>		<p>ы, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков</p> <p>не знаком с законодательными и нормативно-правовыми основами формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- методикой финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>- основами функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</p>	<p>ы, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>допускает ошибки:</p> <p>- в финансовых расчетах для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>Слабо разбирается в приемах биржевой и внебиржевой торговли, порядке осуществления сделок с денежными ценностями;</p> <p>- методах и инструментах страхования кредитных</p>	<p>, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</p> <p>Слабо разбирается в приемах биржевой и</p>	<p>принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</p> <p>- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления</p>

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
			- основами приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями ; - методами и инструментами страхования кредитных и процентных рисков	и процентных рисков	внебиржевой торговли, порядке осуществления сделок с денежными ценностями; - методах и инструментах страхования кредитных и процентных рисков	я сделок с денежными ценностями; - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков
Второй этап	Уметь: (ОК-3) - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования; - выявлять тенденции и видеть перспективы	Не умеет	Умеет анализировать во взаимосвязи и экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	Умеет анализировать во взаимосвязи и экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - применять	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - применять знания по теории

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	развития денежно-кредитных рынков и их институтов.		<p>последствий;</p> <p>Не может - применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности и осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p>	<p>последствий;</p> <p>Допускает ошибки при применении знаний по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, осуществлении рыночных сделок,</p> <p>Не может - объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p>	<p>знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности,</p> <p>Допускает ошибки при оценке кредитных и процентных рисков и применении стратегии их страхования;</p>	<p>функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p>
Третий этап	<p>Владеть (ОК-3)</p> <p>-методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами</p>	Не владеет	<p>Владеет методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих</p>	<p>Владеет методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия</p>	<p>Владеет методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в</p>	<p>Владеет методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании</p>

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p>финансовых расчетов;</p> <p>- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>- методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>		<p>решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>Не владеет методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>	<p>управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>Допускает ошибки в использовании методов управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методов анализа финансовых рынков;</p> <p>Слабо владеет:</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>	<p>функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>Недостаточно Владеет</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 9
Контрольный тест к модулю 2	0 - 9
Контрольный тест к модулю 3	0 - 9
Контрольный тест к модулю 4	0 - 8
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Выбрать тему контрольной работы из представленного перечня. Работа выполняется в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по выполнению контрольной работы

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

1. Главное отличие неполноценных денег от полноценных денег состоит в том, что
 - А. они не размениваются на металл.
 - В. они неудобны в обращении.
 - С. их номинальная стоимость выше внутренней.
 - Д. они неудобны в обращении.
2. Деньги в функции меры стоимости
 - А. мысленно представляются.
 - В. всегда выступают в наличной форме.
 - С. используются только в безналичной форме.
 - Д. могут использоваться и наличной и безналичной формах.
3. Деньги есть продукт соглашения между людьми - это основной постулат
 - А. кейнсианской школы.

- В. рационалистической школы.
 - С. эволюционной школы.
 - Д. школы институционализма.
4. Деньги в функции средства платежа
- А. мысленно представляются.
 - В. всегда выступают в наличной форме.
 - С. используются только в безналичной форме.
 - Д. могут использоваться и наличной и безналичной формах.
5. Современными наличными деньгами являются
- А. векселя ЦБ (банкноты).
 - В. чеки.
 - С. векселя коммерческих банков.
 - Д. акции предприятий.
6. Движение денежного капитала
- А. Деньги – долговое обязательство – товар.
 - В. Товар – деньги – товар.
 - С. Деньги – товар – деньги.
 - Д. Товар – товар – деньги.
7. Функцию средства накопления выполняют деньги
- А. Только реальные.
 - В. Идеальные.
 - С. Только безналичные.
 - Д. Идеальные и реальные.
8. Какая концепция происхождения денег считает, что происхождение денег вызвано действием стихийных, не подвластных человеку рыночных сил
- А. Монетаристская.
 - В. Психологическая.
 - С. Эволюционная.
 - Д. Рационалистическая.
9. Непосредственной предпосылкой появления денег является
- А. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
 - В. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - С. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - Д. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
10. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию
- А. Меры стоимости.
 - В. Мировых денег.
 - С. Средства платежа.
 - Д. Сокровища.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.